

Obsahový vzdelávací štandard pre 2. stupeň **Slovenský jazyk a literatúra, časť: slovenský jazyk**

Úvod

Obsahový vzdelávací štandard vymedzuje sústavu *poznávacích a rečových kompetencií* a súbor *jazykovedných termínov*, ktoré v časovom úseku vymedzenom týmto vzdelávacím štandardom musia byť **povinne zaradené** do obsahu vzdelávania na každej škole tohto typu v Slovenskej republike. Časové úseky sú vymedzené tri:

- 1) piaty ročník,
- 2) do konca siedmeho ročníka,
- 3) do konca deviateho ročníka.

V zhode s týmto rozdelením sa budú organizovať všetky formy mimoškolskej kontroly výsledkov vzdelávania.

Súbor jazykovedných termínov obsahuje aj všetky jazykovedné pojmy, ktoré boli štandardizované pre 1. stupeň základnej školy (sú zvýraznené osobitným typom písma). Tieto pojmy sú už trvalou zložkou obsahu vzdelávania, a preto sa pri nich neuvádza nijaká časová hranica na zaradenie do obsahu vyučovania na 2. stupni. Sú len informáciou pre učiteľov tohto stupňa základnej školy.

Obsahové štandardy slovenského jazyka

Poznámka:

⊗ označuje pojem, ktorý bude zavedený až v nasledujúcich ročníkoch.

✓ označuje pojem, ktorý sa zavádza v danom dvojročnom bloku.

↻ označuje pojem, ktorý bol už zavedený a ďalej sa s ním pracuje.

Tučné písmo – pojmy už boli zavedené na 1. stupni.

Poznávacie a rečové kompetencie

Verejná prezentácia textu, verejný prejav s prihliadnutím na druh a stupeň sluchového postihnutia

- 1) Pri ústnom prejave dbať na správne dýchanie, artikuláciu, správnu výslovnosť a uplatňovanie suprasegmentálnych javov.
- 2) Pri ústnom prejave primerane uplatňovať mimojazykové prostriedky.
- 3) Reprodukovať umelecký aj vecný text (doslovne, podrobne, stručne).

Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti

- 1) Zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť ich použiť.
- 2) Vysvetliť podstatu osvojených javov a vedieť ich použiť.
- 3) Usporiadať známe javy do tried a systémov.
- 4) Aplikovať jazykovedné vedomosti na vecné a umelecké texty.
- 5) Pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu.

Analytické a syntetické zručnosti

- 1) Uskutočniť jazykovú analýzu textu a vyhľadávať jazykové javy a postupne ich zatrieďovať.
- 2) Odlíšiť medzi sebou umelecký a vecný text.
- 3) Odlíšiť medzi sebou texty z hľadiska jazykového štýlu, slohových postupov a slohových útvarov/žánrov.

Tvorivé zručnosti s prihliadnutím na druh a stupeň sluchového postihnutia

- 1) Vytvoriť vlastný text na základe stanoveného slohového útvaru/žánru, slohového postupu, jazykového štýlu.
- 2) Ústne prezentovať vlastný text.
- 3) Napísať krátky príbeh (vlastný zážitok alebo vymyslený príbeh).
- 4) Dokončiť rozprávanie alebo neukončené prozaické dielo.
- 5) Vyjadriť dramatisáciou kratší prozaický alebo básnický text.

Informačné zručnosti

- 1) Používať jazykové príručky a slovníky, korigovať podľa nich vlastné texty.
- 2) Vyhľadávať, spracúvať a používať informácie z literárnych prameňov a internetu.

Komunikačné zručnosti

- 1) Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu.
- 2) Vyjadrovať sa neverbálne a chápať neverbálnu komunikáciu.
- 3) Verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor.

Zvuková rovina jazyka a pravopis	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
abeceda	☺	☺	☺
písmená: malé, veľké, písané, tlačené	☺	☺	☺
hlásky, slabiky, slová	☺	☺	☺
delenie hlások: samohlásky – spoluhlásky – dvojhlásky	☺	☺	☺
samohlásky: krátke – dlhé	☺	☺	☺
spoluhlásky: tvrdé – mäkké	☺	☺	☺
dĺžeň, mäkčeň, vokáň	☺	☺	☺
bodka, otáznik, výkričník, čiarka, zátvorka, dvojbodka	☺	☺	☺
spojovník, pomlčka	⊗	✓	☺
melódia vety (oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia)	☺	☺	☺
pravopis	⊗	⊗	✓
bodkočiarka	⊗	✓	☺
úvodzovky	☺	☺	☺
priama reč, uvádzacia veta	☺	☺	☺
slabikotvorné hlásky -l, -ḷ, -r, -ṛ	☺	☺	☺
samohláska ä	☺	☺	☺
výslovnosť cudzích slov	⊗	⊗	✓
spodobovanie	⊗	⊗	✓
obojaké spoluhlásky	☺	☺	☺
vybrané slová – príbuzné slová	☺	☺	☺
rozdeľovanie slov na slabiky	☺	☺	☺
rozdeľovanie predponových slov	☺	☺	☺
slabičné a neslabičné predpony	✓	☺	☺
prestávka, sila hlasu	✓	☺	☺
dôraz	⊗	⊗	✓
vsuvka, prístavok, oslovenie	⊗	⊗	✓
pravidlo o rytmickej krátení	⊗	⊗	✓
skratka	⊗	⊗	✓

Významová/lexikálna rovina	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
odvodené slová	☺	☺	☺
spisovný jazyk – nárečia	⊗	✓	☺
slang, slangové slová	⊗	✓	☺
homonymá	✓	☺	☺
synonymá	☺	☺	☺
antonymá	☺	☺	☺
slovníky	☺	☺	☺
pravopisný, synonymický	☺	☺	☺
výkladový, cudzích slov	⊗	✓	☺
frazeologický	⊗	✓	☺
slovná zásoba	⊗	✓	☺
spisovné slová – nespisovné slová	⊗	✓	☺
neutrálne slová – citovo zafarbené (expresívne) slová	⊗	⊗	✓
domáce slová – cudzie slová	⊗	⊗	✓
zastarané slová – nové slová	⊗	✓	☺
skratky	⊗	✓	☺
tvorenie slov odvodzovaním	⊗	⊗	✓
predpona	☺	☺	☺
prípona	⊗	✓	☺
slovotvorný základ	⊗	✓	☺
základové slovo	⊗	✓	☺
odvodené slovo	⊗	✓	☺
tvorenie slov skladaním	⊗	✓	☺
spôsobu obohacovania slovnej zásoby	⊗	⊗	✓
skracovaním	⊗	⊗	✓
preberanie slov	⊗	⊗	✓
nepriame pomenovania (metafora, metonymia, personifikácia)	⊗	⊗	✓
jednoslovné a viacslovné pomenovania (združené pomenovania)	⊗	⊗	✓
ustálené slovné spojenie/frazeologizmus	✓	☺	☺
príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie	✓	☺	☺
slovná zásoba – systematizácia	⊗	⊗	✓

Tvarová/morfologická rovina jazyka	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
skloňovanie	☺	☺	☺
pád – pádové otázky	☺	☺	☺
podstatné mená	☺	☺	☺
ohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
všeobecné/vlastné	☺	☺	☺
konkrétne – abstraktné	⊗	✓	☺
životnosť/neživotnosť	✓	☺	☺
rod	☺	☺	☺
mužský, ženský, stredný	☺	☺	☺
číslo	☺	☺	☺
jednotné, množné	☺	☺	☺
pád	☺	☺	☺
prvý, druhý, tretí, štvrtý, šiesty, siedmy	☺	☺	☺
piaty – zastarané oslovenie	⊗	⊗	✓
vzor	✓	☺	☺
chlap, hrdina dub, stroj	✓	☺	☺
žena, ulica, dlaň, kosť	✓	☺	☺
mesto, srdce, vysvedčenie, dievča	✓	☺	☺
pomnožné	⊗	✓	☺
rod pomnožných podstatných mien	⊗	✓	☺
podstatné mená mužského rodu	⊗	✓	☺
zvieracie	⊗	⊗	✓
neživotné zakončené na -r, -l	⊗	⊗	✓
cudzie nesklonné podstatné mená	⊗	⊗	✓
skloňovanie podstatného mena pani	⊗	⊗	✓
prídavné mená	✓	✓	☺
ohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
akostné	✓	☺	☺
stupňovanie	✓	☺	☺
vzťahové – druhové	⊗	✓	☺
privlastňovacie	⊗	✓	☺
rod, číslo, pád	☺	☺	☺
vzor	✓	☺	☺
pekny, cudzí	✓	☺	☺
páví	⊗	✓	☺
matkin, otcov	⊗	✓	☺

Tvarová/morfologická rovina jazyka		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
zámená		☺	☺	☺
	ohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	skloňovanie	⊗	⊗	✓
	základný tvar	⊗	⊗	✓
	rod, číslo, pád	⊗	⊗	✓
	delenie zámen	☺	☺	✓
	osobné – základné, privlastňovacie	☺	☺	☺
opytovacie	⊗	⊗	✓	
ukazovacie	⊗	⊗	✓	
číslovky		☺	☺	☺
	ohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	skloňovanie	⊗	✓	☺
	rod, číslo, pád	⊗	✓	☺
	delenie čísloviek	⊗	✓	☺
	určité	⊗	✓	☺
	neurčité	⊗	✓	☺
	základné	☺	☺	☺
	radové	☺	☺	☺
násobné	⊗	✓	☺	
slovesá		☺	☺	☺
	ohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	tykanie/vykanie	⊗	☺	☺
	časovanie	☺	☺	☺
	osoba 1., 2., 3.	☺	☺	☺
	číslo	☺	☺	☺
	čas	☺	☺	☺
	minulý, prítomný, budúci	☺	☺	☺
	zvrátne, nezvrátne	⊗	✓	☺
	neurčitok	☺	☺	☺
	sloveso byť	☺	☺	☺
	jednoduchý a zložený tvar	⊗	✓	☺
	plnovýznamové – neplnovýznamové	⊗	✓	☺
	spôsob	⊗	✓	☺
oznamovací, rozkazovací, podmieňovací	⊗	✓	☺	
príslovky		☺	☺	☺
	neohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	druhy prísloviak	⊗	✓	☺
	miesta, času, spôsobu, príčiny	⊗	✓	☺
	stupňovanie prísloviak	⊗	✓	☺

Tvarová/morfologická rovina jazyka		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
predložky		☺	☺	☺
	neohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	väzba s pádom	✓	☺	☺
spojky		⊗	✓	☺
	neohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
	interpunkcia	⊗	✓	☺
častice	neohybný slovný druh	⊗	⊗	✓
citoslovčia		⊗	✓	☺
	neohybný slovný druh	⊗	⊗	✓

Syntaktická/skladobná rovina		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
veta		☺	☺	☺
jednoduchá veta		☺	☺	☺
	holá	⊗	✓	☺
	rozvitá	⊗	✓	☺
	rozvitá s viacnásobným vetným členom	⊗	⊗	✓
vety podľa obsahu		☺	☺	☺
	oznamovacia	☺	☺	☺
	opytovacia	☺	☺	☺
	rozkazovacia	☺	☺	☺
	želacia	⊗	✓	☺
	zvolacia	⊗	✓	☺
slovosled		⊗	✓	☺
základné vetné členy		⊗	✓	☺
	podmet	⊗	✓	☺
	vyjadrený	⊗	✓	☺
	nevyjadrený	⊗	✓	☺
	prísudok	⊗	✓	☺
	slovesný	⊗	✓	☺
	neslovesný	⊗	✓	☺
	vetný základ	⊗	✓	☺
vedľajšie vetné členy		⊗	⊗	✓
	predmet	⊗	⊗	✓
	príslovkové určenie	⊗	⊗	✓
	miesta	⊗	⊗	✓
	času	⊗	⊗	✓
	príčiny	⊗	⊗	✓
	spôsobu	⊗	⊗	✓
	prívlastok	⊗	⊗	✓
	zhodný	⊗	⊗	✓
	nezhodný	⊗	⊗	✓
	prístavok	⊗	⊗	✓

Syntaktická/skladobná rovina	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
vetné sklady	⊗	✓	👉
prisudzovací	⊗	✓	👉
jednočlenná veta	⊗	⊗	✓
slovesná	⊗	⊗	✓
neslovesná	⊗	⊗	✓
dvojčlenná	⊗	⊗	✓
úplná	⊗	⊗	✓
neúplná	⊗	⊗	✓
jednoduché súvetie	⊗	⊗	✓
zápor v slovenčine	⊗	⊗	✓

Sloh	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
pozdrav	👉	👉	👉
oslovenie	👉	👉	👉
predstavenie sa	👉	👉	👉
privítanie	👉	👉	👉
rozlúčenie	👉	👉	👉
prosba/želanie	👉	👉	👉
pod'akovanie	👉	👉	👉
ospravedlnenie – ústne	👉	👉	👉
ospravedlnenie s vysvetlením	👉	👉	👉
vyjadriť súhlas/nesúhlas	👉	👉	👉
blahoželanie – ústne/písomne	👉	👉	👉
adresa	👉	👉	👉
adresa odosielateľa	👉	👉	👉
pohľadnica	👉	👉	👉
súkromný list – ústne/písomne	👉	👉	👉
tvorba otázok (žiadosť o informáciu)	👉	👉	👉
rozhovor	👉	👉	👉
začiatok a koniec telefonického rozhovoru	👉	👉	👉
osnova	👉	👉	👉
nápis	👉	👉	👉
nadpis	👉	👉	👉
odsek	👉	👉	👉
čitateľ/divák	✓	👉	👉
hlavná myšlienka	✓	👉	👉
rozhlas	✓	👉	👉
príslovie	✓	👉	👉
porekadlo	✓	👉	👉
pranostika	✓	👉	👉
plagát	✓	👉	👉
vizitka	✓	👉	👉

pozvánka	✓	👍	👍
interview	⊗	✓	👍
inzerát	⊗	⊗	✓
reklama	⊗	⊗	✓
koncept	⊗	⊗	✓

Sloh	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
jednoduché rozprávanie – ústne/písomne	👍	👍	👍
úvod, jadro, záver	👍	👍	👍
časová postupnosť v rozprávaní	👍	👍	👍
rozprávanie s prvkami opisu – ústne/písomne	⊗	✓	👍
opis – ústne/písomne	👍	👍	👍
predmetu	👍	👍	👍
obrázku/ilustrácie	👍	👍	👍
osoby	👍	👍	👍
pracovného postupu	⊗	✓	👍
umelecký a vecný text	⊗	✓	👍
diskusia	⊗	⊗	✓
argument	⊗	⊗	✓
protiargument	⊗	⊗	✓
oznámenie	👍	👍	👍
správa	👍	👍	👍
pozvánka	👍	👍	👍
klúčové slová	👍	👍	👍
poznámky/konspekt	⊗	⊗	✓
výt'ah	⊗	⊗	✓
koncept	👍	👍	👍
reprodukcia ústna	👍	👍	👍
inzerát	⊗	⊗	✓
reklama	⊗	⊗	✓
statický opis	⊗	✓	👍
dynamický opis	⊗	✓	👍
umelecký opis	⊗	⊗	✓
odborný opis	⊗	⊗	✓
charakteristika osoby	⊗	✓	👍
rozprávanie s využitím priamej reči (on - forma, ja – forma) ústne a písomné	⊗	⊗	✓
príhovor (prívet)	⊗	⊗	✓
cielený rozhovor (interview)	⊗	✓	👍

Sloh		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
jazykové štýly		⊗	⊗	✓
	náučný	⊗	⊗	✓
	administratívny	⊗	⊗	✓
	publicistický	⊗	⊗	✓
	rečnícky	⊗	⊗	✓
	hovorový	⊗	⊗	✓
	umelecký	⊗	⊗	✓
slohové postupy		⊗	⊗	✓
	informačný	⊗	⊗	✓
	rozprávací	⊗	⊗	✓
	opisný	⊗	⊗	✓
	výkladový	⊗	⊗	✓
odosielateľ		⊗	✓	👍
prijímateľ		⊗	✓	👍

Jazykoveda a národný jazyk		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
národný jazyk		⊗	⊗	✓
	spisovný jazyk	⊗	⊗	✓
	nárečia	⊗	⊗	✓
jazykoveda		⊗	⊗	✓
	náuka o zvukovej rovine jazyka	⊗	⊗	✓
	náuka o významovej rovine jazyka	⊗	⊗	✓
	morfológia/tvaroslovie	⊗	⊗	✓
	syntax/skladobná rovina jazyka	⊗	⊗	✓

Obsahový vzdelávací štandard pre 2. stupeň základnej školy

Slovenský jazyk a literatúra, časť: literárna výchova

Úvod

Obsahový vzdelávací štandard vymedzuje sústavu *poznávacích a čitateľských kompetencií* a súbor *literárnovedných termínov*, ktoré v časovom úseku vymedzenom týmito vzdelávacími štandardmi musia byť *povinne zaradené* do obsahu vzdelávania na každej škole tohto typu v Slovenskej republike. Časové úseky sú vymedzené tri:

- 1) piaty ročník,
- 2) do konca siedmeho ročníka,
- 3) do konca deviateho ročníka.

V zhode s týmto rozdelením sa budú organizovať všetky formy mimoškolskej kontroly výsledkov vzdelávania.

Súbor literárnovedných termínov obsahuje aj všetky literárnoteoretické pojmy, ktoré boli štandardizované pre 1. stupeň základnej školy (sú zvýraznené osobitným typom písma). Sú už trvalou zložkou obsahu vzdelávania, a preto sa pri nich neuvádza nijaká časová hranica, na zaradenie do obsahu vyučovania na 2. stupni. Sú len informáciou pre učiteľov tohto stupňa základnej školy.

Obsahové štandardy literárnej výchovy

Poznámka:

⊗ označuje pojem, ktorý bude zavedený až v nasledujúcich ročníkoch.

✓ označuje pojem, ktorý sa zavádza v danom dvojročnom bloku.

⤵ označuje pojem, ktorý bol už zavedený a ďalej sa s ním pracuje.

Tučné písmo – pojmy už boli zavedené na 1. stupni.

Poznávacie a čitateľské kompetencie

Technika čítania a verejná prezentácia textu

- 1) Plynulo čítať súvislý umelecký text, pri hlasnom čítaní správne dýchať, artikulovať a dodržiavať správnu výslovnosť.
- 2) Čítať prozaické a básnické diela.
- 3) Čítať text postavy dramatického diela pri spoločnom dramatizovanom čítaní.

Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti

- 1) Zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť ich použiť.
- 2) Vysvetliť podstatu osvojených javov a vedieť ich použiť.
- 3) Usporiadať známe javy do tried a systémov.
- 4) Aplikovať literárnovedné vedomosti na literárne texty s analogickou štruktúrou (jednoduchý transfer).

Analytické a interpretačné zručnosti

- 1) Prerozprávať obsah prečítaného diela.
- 2) Odlíšiť epické, lyrické a dramatické texty.
- 3) Vytvoriť dejovú osnovu prečítaného diela alebo vyhľadať kľúčové slová.
- 4) Určiť hlavné a vedľajšie postavy diela.
- 5) Formulovať hlavnú myšlienku prečítaného diela, vrátane lyrickej básne.
- 6) Sformulovať vlastné hodnotenie diela.

Tvorivé zručnosti

- 1) Vytvoriť dramatizáciu básnický alebo prozaický text (rozprávka, bájka, povesť).
- 2) Ilustrovať umelecký text.
- 3) Inscenovať kratší dramatický text.

Informačné zručnosti

- 1) Orientovať sa v knižnici.
- 2) Vedieť získať informácie z integrovaného informačného systému a internetu.
- 3) Budovať si vlastnú knižnicu.

Všeobecné pojmy	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
autor/spisovateľ	☺	☺	☺
čitateľ/divák	✓	☺	☺
kniha	☺	☺	☺
knižnica	☺	☺	☺
časopis	☺	☺	☺
noviny	☺	☺	☺
rozhlas	⊗	✓	☺
televízia	☺	☺	☺
film	☺	☺	☺
text	☺	☺	☺
ilustrácia	☺	☺	☺
poézia	☺	☺	☺
próza	☺	☺	☺
divadelná hra	☺	☺	☺
bábkové divadlo	☺	☺	☺
bábka	☺	☺	☺
literatúra pre deti	⊗	✓	☺
odborná (náučná) literatúra	⊗	✓	☺
umelecká literatúra	⊗	✓	☺
dobrodružná literatúra	⊗	✓	☺
literatúra faktu	⊗	⊗	✓
vedecko-fantastická literatúra	⊗	⊗	✓
populárnovedecká literatúra	⊗	⊗	✓
hlavná myšlienka	☺	☺	☺

Literárne druhy	5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
epika	⊗	⊗	✓
dráma	⊗	⊗	✓
lyrika	⊗	⊗	✓
prírodná lyrika	⊗	⊗	✓
ľúbostná lyrika	⊗	⊗	✓
spoločenská lyrika	⊗	⊗	✓
reflexívna lyrika	⊗	⊗	✓

Literárne žánre		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
komiks		☺	☺	☺
bájka		☺	☺	☺
báseň		☺	☺	☺
ľudová pieseň		☺	☺	☺
populárna pieseň		⊗	✓	☺
hádanka		☺	☺	☺
vyčítanka		☺	☺	☺
príslovie		✓	☺	☺
porekadlo		✓	☺	☺
pranostika		✓	☺	☺
rozprávka		☺	☺	☺
	ľudová rozprávka	✓	☺	☺
	autorská rozprávka	✓	☺	☺
	filmová rozprávka	✓	☺	☺
báj		⊗	✓	☺
legenda		✓	☺	☺
poviedka		⊗	✓	☺
modlitba		⊗	⊗	✓
román		⊗	⊗	✓
	detektívny román	⊗	⊗	✓
	dobrodružný román	⊗	⊗	✓
	biografický román	⊗	⊗	✓
	historický román	⊗	⊗	✓
	dievčenský román	⊗	⊗	✓
	román vo forme denníka	⊗	⊗	✓
poveš'		✓	☺	☺
	ľudová poveš'	✓	☺	☺
	autorská poveš'	✓	☺	☺
balada		⊗	✓	☺
anekdota		⊗	✓	☺
aforizmus		⊗	✓	☺
tragédia		⊗	⊗	✓
komédia		⊗	⊗	✓
činohra		⊗	⊗	✓
odsek				
kapitola				
strofa				

Štruktúra diela		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
dej		👍	👍	👍
literárna postava		👍	👍	👍
	hlavná literárna postava	👍	👍	👍
	vedľajšia literárna postava	⊗	✓	👍
kompozícia literárneho diela		⊗	⊗	✓
	nadpis	👍	👍	👍
	odsek	✓	👍	👍
	kapitola	⊗	✓	👍
	diel	⊗	⊗	✓
	verš	👍	👍	👍
	strofa	👍	👍	👍
	dejstvo	⊗	⊗	✓

Štylizácia textu		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
dialóg		👍	👍	👍
monológ		⊗	⊗	✓
prirovnanie		👍	👍	👍
zdrobnenina		👍	👍	👍
personifikácia/zosobnenie		⊗	✓	👍
metafora		⊗	✓	👍
metonymia		⊗	⊗	✓
epiteton		⊗	⊗	✓
básnická otázka		⊗	⊗	✓
nonsens		✓	👍	👍

Metrika		5. ročník	6. – 7. ročník	8. – 9. ročník
rým		👍	👍	👍
	združený	⊗	✓	👍
	striedavý	⊗	✓	👍
	obkročný	⊗	✓	👍
refrén		✓	👍	👍