

OBČIANSKA VÝCHOVA

Charakteristika predmetu

Predmet prispieva k orientácii žiakov v rodinnom a školskom prostredí. Vede ich k poznávaniu svojej obce, regiónu, vlasti a Európskej únie. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti a umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti.

Ciele učebného predmetu

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií tým, že vedie žiaka k:

- podpore vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- utváraniu vedomia vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- realistickému sebapoznávaniu a sebahodnoteniu,
- akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí,
- aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomovaniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie a tolerance,
- vytváraniu pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v prostredí školy a mimo školy,
- rozpoznaní stereotypných názorov na postavenie muža a ženy,
- získaniu základných vedomostí o ekonomickom fungovaní spoločnosti,
- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv,
- vytváraní schopnosti využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru,
- rešpektovaniu a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a prebratíu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

Obsah

Predmet vekuprimerane oboznamuje žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie, ktoré ich vedú k poznávaniu seba a iných, k chápaniu personálnych, interpersonálnych, sociálnoprávnych a ekonomických vzťahov medzi jednotlivcov a spoločnosťou. Podieľa sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji žiakov.

5. ročník

Úvodná vyučovacia hodina

1.TC Moja rodina

2.TC Moja škola

Projekty

Vzdelávací štandard

Obsahový štandard

Moja rodina Poslanie a funkcie rodiny. Rodina. Funkcie rodiny.

Vzťahy v rodine, roly členov rodiny. Spoločenské roly.

Normy a pravidlá, práva a povinnosti členov rodiny

Práva a povinnosti rodičov. Práva a povinnosti detí.

História mojej rodiny, zvyky a tradície

Rodostrom. Zvyky a tradície rodiny.

Komunikácia v rodine

Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia.

Problémy rodinného života a ich riešenie

Zdravý spôsob života. Zdravý životný štýl.

Voľný čas v mojej rodine. Voľný čas.

Naši príbuzní, priatelia, susedia. Širšia rodina. Medziľudské vzťahy.

Moja škola

Sebapoznávanie, sebahodnotenie a hodnotenie žiakov triedy

Sebapoznávanie. Sebahodnotenie. Hodnotenie iných.

Sociálne vzťahy v našej triede. Osobnosť. Spolupráca. Pravidlá spolupráce v triede.

Práva a povinnosti žiakov v triede - triedna samospráva

Práva a povinnosti žiakov v škole – školská samospráva

Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť

Naša škola

História a súčasnosť školy. Symboly školy (logo, hymna)

Naša pani učiteľka, pán učiteľ.

Vzdelávanie ako hodnota.

Čím by som chcela, chcel byť. Povolanie. Zamestnanie. Rodinné tradície v povolaniach.

Život žiaka základnej školy u nás – v zahraničí, na dedine a v meste

Režim dňa. Výchova, vyučovanie. Voľnočasové aktivity.

Škola budúcnosti.

Výkonový štandard

Žiak:

Vie vysvetliť poslanie a funkcie rodiny, svoje miesto v rodine.

Pozná pravidlá v rodine, vie ich objasniť na príklade svojej rodiny.

Vie vysvetliť práva a povinnosti členov rodiny.

Na príkladoch vie uviesť fungovanie vzťahov v širšej rodine.

Vie rozlíšiť vhodné a nevhodné spôsoby využívania voľného času v rodine.

Vie pomenovať tri základné roly v triede.

Vie rozlíšiť kladné i záporné vlastnosti seba i svojich spolužiakov.

Aktívne sa podieľa na tvorbe pravidiel v triede a v škole a riadi sa nimi.

Zapája sa do práce v záujmových útvaroch školy a do mimoškolských aktivít.

Uvedomuje si význam hodnôt, týkajúcich sa rodiny a školy vo svojom živote.